

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»
_____ Т.Ф. Рашева
Приказ от «30» августа 2024г. № 01-256-О.Д.

Учебный план
для обучающихся 1-4х классов
по адаптированной основной
общеобразовательной программе (1 вариант)
(с интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Карпогорская средняя школа №118»
на 2024/ 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Карпогорская средняя школа №118» и разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Устав ОО
- Локальные акты ОО.

Режим работы образовательной организации

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

Продолжительность учебного года:

-2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- 2-4 класс – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1 -4 класса составляет пять дней.

Особенности учебного плана начального общего образования

Для обучения 1-4х классов используется 1 вариант учебного плана, содержит две составляющие: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана адаптированной основной образовательной программы составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема учебного плана адаптированной основной образовательной программы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по одному часу во 2-4х классах:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
2. «Мир природы и человека» образовательной области «Естествознание» для наиболее полного овладения обучающимися представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
3. «Ручной труд» образовательной области «Технология» для овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия –35-40 минут. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), занятием с дефектологом и ритмикой.

Адаптированная основная образовательная программа на уровне начального общего образования в МБОУ «Карпогорская средняя школа №118» реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения обучающихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

В 2024/2025 уч. году учебный план реализуется в 1, 2х специальных (коррекционных) классах.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
(1 вариант) (для детей с интеллектуальными нарушениями) на 2024/2025 уч.г.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		---	3	3	3	9
1. Русский язык			1	1	1	3
2. Мир природы и человека			1	1	1	3
3. Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		7	7	7	7	28
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Занятия с педагогом-дефектологом		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12
ИТОГО		32	34	34	34	134

Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
(1 вариант)
(для детей с интеллектуальными нарушениями) на 2024/2025 уч.г.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
ИТОГО		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		---	102	102	102	306
1. Русский язык			34	34	34	102
2. Мир природы и человека			34	34	34	102
3. Ручной труд			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		231	238	238	238	945
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
Занятия с педагогом-дефектологом		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		99	102	102	102	405
ИТОГО		330	340	340	340	1350